

Приложение 3
к ППСЗ по специальности
53.02.06 Хоровое дирижирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
53.02.06 Хоровое дирижирование

Кемерово

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1383 а также изменения в ФГОС 53.02.06 Хоровое дирижирование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 10

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12
Способный к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе	ЛР 13
Способный квалифицировано воспроизводить музыкальные произведения в сольном, ансамблевом, исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 23
Осознающим себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);	ЛР 24
Владеющий навыками использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, с использованием слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;	ЛР 25
Обладающий творческой инициативой, имеющий ясные представления о методике разучивания произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.	ЛР 26

Готовый осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в ансамблевых и хоровых коллективах. применять классические и современные методы преподавания хорового пения.	ЛР 27
Способный использовать индивидуальные методы и приемы работы в хоровом классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД. 01.01 Иностранный язык	ЛР 16, ЛР 17
ОД. 01.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21,
ОД. 01.03 Математика и информатика	ЛР 20, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 11
ОД. 01.04 Естествознание	ЛР 22, ЛР 11
ОД. 01.05 География	ЛР 1, ЛР 24, ЛР 6
ОД. 01.06 Физическая культура	ЛР 10
ОД. 01.08 Русский язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12
ОД. 01.09 Литература	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 12
ОД. 01.10 Астрономия	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОД. 02.01 История мировой культуры	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОД. 02.02 История	ЛР 6, ЛР 9
ОД. 02.03 Народная музыкальная культура	ЛР 6, ЛР 15
ОД. 02.04 Музыкальная литература	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОД. 02.06 Родная литература	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18
ОГСЭ. 01.01 Основы философии	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
ОГСЭ. 01.03 Психология общения	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ. 01.06 Русский язык и культура речи	ЛР 13, ЛР 16
ОГСЭ. 01.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 13-15
ОП. 02 Сольфеджио	ЛР 13- 15
ОП. 03 Элементарная теория музыки	ЛР 13-15
ОП. 04 Гармония	ЛР 16, ЛР 17
ОП. 05 Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
ОП. 06 Музыкальная информатика	ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
ОП. 08 Хоровое сольфеджио	ЛР 14, ЛР 22, ЛР 25

МДК. 01.01 Дирижирование, Чтение хоровых партитур, Хороведение	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26
МДК. 01.02 Фортепиано, аккомпанемент и чтение с листа Ансамблевое исполнительство	ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26
МДК. 01.03 Постановка голоса, вокальный ансамбль	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26
МДК. 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы педагогики. Возрастная психология. Хоровая литература	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК. 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Аранжировка для ансамбля и хора. Методика преподавания хоровых дисциплин. Методика преподавания вокала.	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22
УП. 01 Хоровой класс	ЛР 13-15, ЛР 25-28
УП. 02 Учебная практика по педагогической работе (с хором, ансамблем)	ЛР 13-15, ЛР 25-28
УП. 03 Педагогическая работа (вокал)	ЛР 13-15, ЛР 25-28
ПП. 01 Исполнительская практика	ЛР 13-15, ЛР 25-28
ПП. 02 Педагогическая практика	ЛР 13-15, ЛР 25-28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Methodcouncil

Протокол от 01 сентября 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *53.02.06 Хоровое дирижирование*

на период 2021/2022 уч. г.

Кемерово 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. «Развитие профессиональной карьеры»
4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. «Экологическое воспитание»
6. Интеллектуальное воспитание
7. «Развитие творческих способностей»
8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про- ектная коман- да и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Направление
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1-4 курсы	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по УВР, Силик К.Д., председатели ЦМК	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 24	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающих-

						ся
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 курсы	ГАПОУ «КМК»	преподаватель Михалёв А. А.	ЛР 2; ЛР 4 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
09	Классный час «Знакомство с первокурсниками»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Классный руководитель отделения ХД	ЛР 8; ЛР 24	Интеллектуальное воспитание
10	Концерт, посвящённый 50-летнему юбилею ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум	Студенты колледжа	ГПОУ ККСТ	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
17	Концерт «Осенняя мелодия» для учащихся СОШ №80	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК» Малый зал	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
ОКТАБРЬ						
5	День Учителя Концерт, посвящённый Всемирному дню учителя.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК» Малый зал	Студсовет колледжа	ЛР 3; ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
06	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
13	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты специальности ХД	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
14	Классный час «Творческое лето – туризм, волонтерство, творче-	Студенты спе-	ГАПОУ «КМК»	Классный руководитель отделения ХД	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 10;	«Гражданско-патриотическое воспи-

	ские проекты».	циальности ХД			ЛР 11; ЛР 16; ЛР 24	тание» «Экологическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
18-23	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Классный руководитель отделения ХД	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
20	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты специальности ХД	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
29	Посвящение в музыканты	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Бигеева О.В	ЛР 14	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
30	Посещение экспозиции «От Кузнецкой земли к Кузнецкому угольному бассейну»	Студенты 2 к. специальности ХД	Краеведческий музей	Силик К.Д.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
НОЯБРЬ						
3	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты специальности ХД	МАУК «МИБС»	Бигеева О.В.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
3-7	Международная просветитель-	Студенты спе-	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 1; ЛР	«Гражданско-

	ская акция «Большой этнографический диктант»	циальности ХД			23; ЛР 24	патриотическое воспитание»
4	День народного единства Концертная программа «Коллаборация»	Студенты специальности ХД	Театр драмы Кузбасса им. А. В. Луначарского	Бигеева О.В.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	Проведение благотворительной акции «Дерево добра»: оформление подписки на СМИ тем, кому нужна забота, - детским домам, школам – интернатам, домам для престарелых и инвалидов и т.п.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Семинар «Преодоление психологических рисков в образовательной среде: пути профилактики агрессивного и аутоагрессивного поведения».	Преподаватели колледжа	ГАПОУ «КМК»	Баронская Е. И.– педагог-психолог	ЛР 8	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
11	Классный час «Адаптация студентов первого курса к учебной деятельности в колледже»	Студенты 1 к. специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Классный руководитель	ЛР 3; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 15; ЛР 24	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
17	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты специальности ХД	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

18	Хоровой концерт «Песня-душа народа»	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Бигеева О.В.	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей»
25	День матери Концерт	Участники ансамбля «Канцона»	ГАПОУ «КМК»	Бигеева О.В.	ЛР 7; ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
25,29	Конкурс на лучшее исполнение вокализов.	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Бигеева О.В.	ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
22-26	Акция помощи животным из приютов «Четыре лапы, один хвост»	Студенты колледжа – члены волонтерского отряда «Инвенция»	Региональный центр развития добровольчества «БлагоДарю»		ЛР 3; ЛР 7	«Экологическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	КВИЗ – интеллектуально - развлекательная игра	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 16; ЛР 19	«Развитие творческих способностей» Интеллектуальное воспитание
29	Девятая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»		ЛР 4;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»

						«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
ДЕКАБРЬ						
1	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
3	Классный час на тему «Живи и помни», приуроченный ко Дню неизвестного солдата.	Студенты 2 и 3 к. специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 2	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
5	Концерт «Музыковальные узоры»	Студенты колледжа	Малый зал Государственной филармонии Кузбасса им. Б. Т. Штоколова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
7	Концерт «Ожившая поэзия».	Студенты специальности ХД	Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27	«Развитие творческих способностей»
8	Конкурс аранжировок 4 курс «ХД»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели специальности ХД: Молоков Ю. М., Казанин М. М.	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
14	Профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»		ЛР 2; ЛР 4; ЛР 8;	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	бийей нам не по пути».				ЛР 9; ЛР 20; ЛР 24	тание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
15	Концерт по дисциплине «Педагогическая работа с хором».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Бигеева О.В.	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 18; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
15	«Зимнее настроение» Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
16	«Романтика романса» концерт студентов 3- 4 курса «ХД»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели отделения ХД: Пухова Е. А., Бунтовская И. В.	ЛР 14; ЛР 17; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
27	Отчетный концерт курсовых вокальных ансамблей.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели отделения ХД: Малашок Е. Р., Бунтовская И. В.	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 25; ЛР 27; ЛР 28	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
ЯНВАРЬ						
17	«Крещенский вечер» концерт хоровой музыки.	Студенты колледжа Академический хор	Храм Казанской иконы Божией Матери	Преподаватель отделения Бигеева О. В.	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей»

24	Торжественное мероприятие ко Дню российского студенчества.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа	ЛР 20	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий бал	Студенты колледжа	ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва»	Лупинова О.Ю.	ЛР 24	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
26	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	Студенческая конференция: «Музыкальное искусство. История. Перспективы».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Зам. директора, Председатель ЦМК, Методист	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Участие в Большом чтении «Свет любви»	Студенты колледжа	Кемеровская библиотека для детей и юношества	Преподаватель русского языка и литературы Павлюк Н. С.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
16	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио-

						нальной карьеры»
22	Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						
3	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
6	Концертная программа «Широка Масленица»	Студенты колледжа	ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
7	Торжественное мероприятие к Международному женскому дню.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа.	ЛР 14; ЛР 24;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
март	Международный женский день Концерт	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели специальности ХД: Бигеева О. В.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей»
10	Конкурс по ЧХП среди студентов 2 -3 курсов «ХД»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели специальности ХД: Бигеева О. В., Малашок Е. Р.	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
16	Конкурс по хоровому дирижированию среди студентов «ХД» к 120-юбилею русского композитора В. Шебалина.	Студенты специальности ХД	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели специальности ХД: Бигеева О. В., Малашок Е. Р.	ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 25; ЛР 27;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

					ЛР 28	
	Конкурс по аккомпанементу	Студенты специальности ХД 4 к.	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П.	ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18 ЛР 22; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
20	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
18	День воссоединения Крыма с Россией Литературно-музыкальная композиция «Крымская весна»,	Студенты Колледжа 1 и 2 курсов	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории, русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 20; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Концерт в рамках проекта «Меломания» ко Дню работника культуры	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
АПРЕЛЬ						
6	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
9	Участие в образовательной акции «Тотальный диктант»	Студенты колледжа	ФГБОУ ВО «КемГУ»	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители Павлюк Н. С.	ЛР 19; ЛР 25	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
12	Выставка в библиотеке, посвященная Дню	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заведующая библиотекой Саркисян Н.В.	ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспи-

	космонавтики					тание»
	«Аккомпанемент - это круто» Фортепианный концерт студентов различных специальностей	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П., Казакова Л.А.	ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18 ЛР 22; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио- нальной карьеры»
20	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты кол- леджа	МАУК «МИБС»	Лупинослова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио- нальной карьеры»
28	Концерт патриотической песни.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели сппеци- альности ХД: Бигеева О. В., Молоков Ю. М.	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско- патриотическое воспи- тание»
30	Отчетный концерт «Весеннее настроение» посвящённый Празднику весны и труда	Студенты кол- леджа	ГАУК «Филар- мония Кузбасса имени Б.Т. Што- колова»	Лупинослова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио- нальной карьеры»
МАЙ						
4	Концерт в рамках проекта «Меломания», посвящённый Дню Победы	Студенты кол- леджа	МАУК «МИБС»	Лупинослова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио- нальной карьеры»
6	Торжественное мероприятие ко Дню Победы	Студенты и преподаватели колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет кол- леджа, классные руково- дители	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско- патриотическое воспи- тание»
18	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты кол- леджа	МАУК «МИБС»	Лупинослова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессио-

						нальной карьеры»
19	«Музыка для души» концерт вокальных ансамблей.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватели отделения ХД: Пухова Е. А., Бунтовская И. В.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27	«Развитие творческих способностей»
21	День Музеев Концертная программа	Студенты колледжа	ГАУК «Музей ИЗО»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 27	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	«Нам музыка приносит вдохновение» Фортепианный концерт студентов различных специальностей	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П., Казакова Л.А.	ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18 ЛР 22; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
24	День славянской письменности и культуры Концертная программа	Студенты колледжа	ГАУК ГНБК им. В. Д. Федорова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Гала-концерт фестиваля «От мадригала до модерна»	Студенты колледжа	ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоклова»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Организация концерта в Государственной научной библиотеке им. Федорова	Студенты колледжа	ГНБ	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
6	Пушкинский день России Выставка «Живое Пушкинское	Студенты и преподаватели	ГАПОУ «КМК»	Заведующая библиотекой Саркисян Н.В.	ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23	«Духовно-нравственное, семей-

	слово»	колледжа				ное воспитание»
12	День России Организация концерта в музее-заповеднике	Студенты и преподаватели колледжа	Музей-заповедник «Красная горка»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; ЛР 27	«Гражданско-патриотическое воспитание»

В течение года: организация посещений студентами музеев, выставок, театров, филармонии