

Приложение 3

к ППССЗ по специальности

**53.02.03 «Инструментальное исполнительство»
Инструменты народного оркестра (домра, балалайка)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**53.02.03 Инструментальное исполнительство
Инструменты народного оркестра (домра, балалайка)**

Кемерово

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» Инструменты народного оркестра (домра, балалайка)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 а также изменения в ФГОС 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 ;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 4
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	ЛР 10

ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12
Способный к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе	ЛР 13
Способный квалифицировано воспроизводить музыкальные произведения в сольном, ансамблевом, исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 22
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 23
Осознающим себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);	ЛР 24
Владеющий навыками использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, с использованием слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;	ЛР 25
Обладающий творческой инициативой, имеющий ясные представления о методике разучивания произведений и приемах работы над	ЛР 26

исполнительскими трудностями.	
Сохраняющий и развивающий народные традиции в музыкальном исполнительстве	ЛР 27
Осознающий роль народных инструментов в развитии национальной культуры страны.	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния
ОД. 01.01 Иностранный язык	ЛР 16, ЛР 17
ОД. 01.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21,
ОД. 01.03 Математика и информатика	ЛР 20, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 11
ОД. 01.04 Естествознание	ЛР 22, ЛР 11
ОД. 01.05 География	ЛР 1, ЛР 24, ЛР 6
ОД. 01.06 Физическая культура	ЛР 10
ОД. 01.08 Русский язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12
ОД. 01.09 Литература	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 12
ОД. 02.01 История мировой культуры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 28
ОД. 02.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 28
ОД. 02.03 Народная музыкальная культура	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 27, ЛР 28
ОД. 02.04 Музыкальная литература	ЛР 6, ЛР 15, ЛР 28
ОД. 02.06 Родная литература	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ. 01.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18
ОГСЭ. 01.03 Психология общения	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
ОГСЭ. 01.06 Русский язык и культура речи	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ. 01.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 16
ОП. 02 Сольфеджио	ЛР 13-15
ОП. 03 Элементарная теория музыки	ЛР 13- 15
ОП. 04 Гармония	ЛР 13-15
ОП. 05 Анализ музыкальных произведений	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
ОП. 06 Музыкальная информатика	ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК. 01.01 Специальный инструмент, Чтение с листа, Тех-	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 23,

ническая подготовка	ЛР 25, ЛР 27, ЛР 28
МДК. 01.02 Ансамблевое исполнительство	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26-28
МДК. 01.04 Дополнительный инструмент - фортепиано	ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26
МДК. 01.05 Дирижирование и чтение оркестровых партитур	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26
МДК. 01.06 История исполнительского искусства, Инструментоведение, инструментовка, изучение родственных инструментов	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26-28
МДК. 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы педагогики. Возрастная психология	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК. 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Методика обучения игре на инструменте. Изучение репертуара ДМШ. Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики.	ЛР 8, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22
УП. 01 Оркестр	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26-28
УП. 02 Ансамблевая подготовка (домра, балалайка)	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26-28
УП. 03 Учебная практика по педагогической работе	ЛР 15, ЛР 23, ЛР 32
ПП. 01 Исполнительская практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 27
ПП. 02 Педагогическая практика	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 27, ЛР 28

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес-

сии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в

сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Методсовета ГАПОУ «КМК»

Протокол от 1 сентября 2021 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 53.02.03 *Инструментальное исполнительство Инструменты народного оркестра Домра – балалайка- гитара*

на период 2021/2022 уч. г.

Кемерово 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний Введение в профессию (специальность)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 24	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 курсы	ГАПОУ «КМК»	преподаватель Михалёв А. А.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4 ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Концерт, посвящённый 50-летнему юбилею ГПОУ «Кемеровский коммунально-строительный техникум»	Студенты колледжа	ГПОУ ККСТ	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
17	Концерт «Осенняя мелодия» для учащихся СОШ №80	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК» Малый зал	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
30	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Международному дню пожилых людей и Международному дню музыки.	Студенты колледжа	Центр социального обслуживания населения Центрального района	Заводова Т.Р.	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 14; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
5	День Учителя Концерт, посвящённый Всемирному дню	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК» Малый зал	Студсовет колледжа	ЛР 3; ЛР 14; ЛР	«Развитие творческих способностей»

	учителя.				19; ЛР 25	«Развитие профессиональной карьеры»
06	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
13	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
18 - 23	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Классный руководитель	ЛР 3; ЛР 10; ЛР 11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
30	Посещение экспозиции «От Кузнецкой земли к Кузнецкому угольному бассейну»	Студенты 2 к.	Краеведческий музей	Силик К.Д.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
НОЯБРЬ						
3	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
4	День народного единства Концертная программа «Коллаборация»	Студенты колледжа	Театре драмы Кузбасса им. А. В. Луначарского	Юдина С.А.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание»

3-7	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 1; ЛР 23; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
	Проведение благотворительной акции «Дерево добра»: оформление подписки на СМИ тем, кому нужна забота, - детским домам, школам – интернатам, домам для престарелых и инвалидов и т.п.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
22-26	Акция помощи животным из приютов «Четыре лапы, один хвост»	Студенты колледжа – члены волонтерского отряда «Инвенция»	Региональный центр развития добровольчества «БлагоДарю»	Студсовет	ЛР 3; ЛР 7	«Экологическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
25	КВИЗ – интеллектуально - развлекательная игра	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 16; ЛР 19; ЛР 21	«Развитие творческих способностей» Интеллектуальное воспитание
25	Концерт ко Дню Матери	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 24; ЛР 25	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»

29	Девятая Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 18;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
30	Фестиваль «Моя музыкальная семья»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Кирюхина Г.А. Перминова И.А.	ЛР 6; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
30	Концерт гитарной музыки «Волшебный мир шести струн»	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	Щур С.Н.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
ДЕКАБРЬ						
1	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
1	Международный день инвалидов Литературно-музыкальная композиция	Студенты колледжа	Кемеровский дом – интернат для престарелых и инвалидов	Заводова Т.Р.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
3	Класный час на тему «Живи и помни», приуроченный ко	Студенты 2 и 3 к.	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическое вос-

	Дню неизвестного солдата.					питание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
5	Концерт «Музыкальные узоры»	Студенты колледжа	Малый зал Государственной филармонии Кузбасса им. Б. Т. Штокколова	Лупинова О.Ю., Юдина С.А., Марченко Л.П.	ЛР 14; ЛР 25; ЛР 26;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
14	Профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»		ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 20; ЛР 24	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
15	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	Участие в конкурсе «Сибиряда», посвященного 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	Студенты колледжа	КГИК	Преподаватели по специальности	ЛР 14; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
23	Концерт для участников совещания органов управления культурой Кузбасса	Студенты колледжа	Музыкальном театре Кузбасса им. А. Боброва	Юдина С.А.	ЛР 14; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

ЯНВАРЬ						
20-22	«Для души» Конкурс на лучшее исполнение самостоятельно выученной пьесы	Студенты специальности ИИ 1-3 к.	ГАПОУ «КМК»	Председатель ЦМК, преподаватели по специальности	ЛР 14; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
24	Торжественное мероприятие ко Дню российского студенчества.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий бал	Студенты колледжа	ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
26	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	«По мировому древу» Концерт выпускников	Обучающиеся в ВУЗах выпускники	ГАПОУ «КМК»	Табакаева Д.В., Рыжкова В.М.	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 22	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
	Студенческая конференция: «Музыкальное искусство. История. Перспективы».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Зам. директора, Председатель ЦМК, Методист	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты колледжа	Кемеровская библиотека для детей и юношества	Преподаватель русского языка и литературы Павлюк	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическое вос-

	Участие в Большом чтении «Свет любви»			Н.С.	ЛР 7	питание»
2	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
16	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	IX Международный конкурс-фестиваль «Закружи вьюга»	Студенты специальности ИИ		Председатель ЦМК, преподаватели по специальности	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	Областной Открытый фестиваль ансамблей «Играем вместе»	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	Председатель ЦМК, преподаватели по специальности	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
22	Торжественное мероприятие ко Дню защитника Отечества.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
23	День защитников Отечества Литературно-музыкальная композиция	Студенты колледжа	Кемеровский дом – интернат для престарелых и инвалидов	Заводова Т.Р.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание»
МАРТ						

3	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
6	Концертная программа «Широка Масленица»	Студенты колледжа	ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
7	Торжественное мероприятие к Международному женскому дню.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа.	ЛР 5; ЛР 14; ЛР 24;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
7	Международный женский день Литературно-музыкальная композиция	Студенты колледжа	Кемеровский дом – интернат для престарелых и инвалидов	Заводова Т.Р.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Гражданско-патриотическое воспитание»
20	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
18	День воссоединения Крыма с Россией Литературно-музыкальная композиция «Крымская весна»,	Студенты Колледжа 1 и 2 курсов	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории, русского языка и литературы Павлюк Н.С., классные руководители	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 24.	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Концерт в рамках проекта «Меломания» ко Дню работника культуры	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

АПРЕЛЬ						
6	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
9	Участие в образовательной акции «Тотальный диктант»	Студенты колледжа	ФГБОУ ВО «КемГУ»	Преподаватель истории, русского языка и литературы Павлюк Н.С., классные руководители	ЛР 19; ЛР 25	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
12	Выставка в библиотеке, посвященная Дню космонавтики	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заведующая библиотекой Саркисян Н.В.	ЛР 6; ЛР 24;	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	«Аккомпанемент - это круто» Фортепианный концерт студентов различных специальностей	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П., Казакова Л.А.	ЛР 12; ЛР16;ЛР 18;ЛР 22;ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
19-30	Конкурс на лучшее исполнение произведения военной тематики «Песни Победы»	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	Марченко Л.П.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
20	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14 ЛР 25 ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	«Музыка народов мира» Концерт, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	Марченко Л.П.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

30	Отчетный концерт «Весеннее настроение», посвященный Празднику весны и труда	Студенты колледжа	ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
МАЙ						
4	Концерт в рамках проекта «Меломания», посвященный Дню Победы	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
6	Торжественное мероприятие ко Дню Победы	Студенты и преподаватели колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа, классные руководители	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	«Музыкальная шкатулка» Концерт-зачет студентов 4 курса по дирижированию	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	С.А Юдина.	ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17; ЛР 19; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
18	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	Дом-ра – музыка солнца» «Концерт домровой музыки»	Студенты специальности ИИ	ГАПОУ «КМК»	Рыжкова В.М.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
21	День Музеев Концертная программа	Студенты колледжа	ГАУК «Музей ИЗО»	Лупинова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»

						ональной карьеры»
	«Нам музыка приносит вдохновение» Фортепианный концерт студентов различных специальностей	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П., Казакова Л.А.	ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18 ЛР 22; ЛР 26	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
24	День славянской письменности и культуры Концертная программа	Студенты колледжа	ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25;	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	Гала-концерт фестиваля «От мадригала до модерна»	Студенты колледжа	ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей Организация концерта в Государственной научной библиотеке им. Федорова	Студенты колледжа	ГНБ	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
6	Пушкинский день России Выставка «Живое Пушкинское слово»	Студенты и преподаватели колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заведующая библиотекой	ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
12	День России Организация концерта в музее-заповеднике	Студенты и преподаватели колледжа	Музей - заповедник «Красная горка»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25;	«Гражданско-патриотическое воспитание»

--	--	--	--	--	--	--

В течение года: организация посещений студентами музеев, выставок, театров, филармонии