

**Приложение 3**  
**к ППССЗ по специальности**  
**53.02.07 «Теория музыки»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**53.02.07 Теория музыки**

**Кемерово**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.07 «Теория музыки»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.07 Теория музыки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 а также изменения в ФГОС 53.02.07 Теория музыки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 ;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 мес.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализа-

ции обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 3</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 4</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 5</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 6</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 7</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 8</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 9</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	<b>ЛР 10</b>

азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 11</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 12</b>
Способный применять классические и современные методы преподавания музыкально – теоретических дисциплин	<b>ЛР 13</b>
Способный обрабатывать материалы о событиях и явлениях художественной культуры с использованием современных информационных технологий .	<b>ЛР 14</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 15</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 22</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 23</b>
Осознающим себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);	<b>ЛР 24</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных ре- зультатов реализации программы воспита- ния</b>
ОД. 01.01 Иностранный язык	ЛР 16, ЛР 17
ОД. 01.02 Обществознание	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21,
ОД. 01.03 Математика и информатика	ЛР 20, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 11
ОД. 01.04 Естествознание	ЛР 22, ЛР 11
ОД. 01.05 География	ЛР 1, ЛР 24, ЛР 6
ОД. 01.06 Физическая культура	ЛР 10
ОД. 01.08 Русский язык	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12
ОД. 01.09 Литература	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 12
ОД. 02.01 История мировой культуры	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12
ОД. 02.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
ОД. 02.03 Народная музыкальная культура	ЛР 6, ЛР 9
ОД. 02.04 Музыкальная литература	ЛР 6, ЛР 15
ОД. 02.06 Родная литература	ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12
ОГСЭ. 01.01 Основы философии	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15
ОГСЭ. 01.03 Психология общения	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21
ОГСЭ. 01.06 Русский язык и культура речи	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15
ОГСЭ. 01.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 16
ОП. 02 Сольфеджио	ЛР 13-15
ОП. 03 Элементарная теория музыки	ЛР 13- 15
ОП. 04 Гармония	ЛР 13-15
ОП. 05 Анализ музыкальных произведений	ЛР 13- 15
ОП. 07 Современная гармония	ЛР 13- 15
ОП. 08 Полифония	ЛР 13- 15
ОП. 09 Фортепиано	ЛР 14, ЛР 22
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК. 01.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы педагогики. Возрастная психология. Педагогические основы преподавания музыкальной литературы	ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
МДК. 01.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса Методика преподавания сольфеджио Методика преподавания ритмики Изучение методической литературы по музыкально-теоретическим дисциплинам	ЛР 8, ЛР 15. ЛР 21, ЛР 22
МДК. 02.01 Основы организационной деятельности Основы	ЛР 13-15

менеджмента и связи с общественностью	
МДК. 02.02 Основы музыкально-просветительской и творческой деятельности, Музыкальная информатика, Лекторское дело, Основы сценической речи и актерского мастерства, Инструментоведение	ЛР 13-15
МДК. 03.01 Основы журналистской деятельности в области музыкального искусства, Основы журналистики, Основы музыкальной критики и изучение музыковедческой литературы, Основы редактирования и корректорской работы	ЛР 13-15
УП. 05 Сольфеджио и ритмика, в том числе учебная практика по педагогической работе, Сольфеджио (гармоническое), Сольфеджио (педагог. работа), Ритмика (педагогическая работа)	ЛР 13-15
УП. 06 Инструментовка	ЛР 13-15
ПП. 02 Педагогическая практика	ЛР 13-15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.



### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Methodcouncila ГАОУ «КМК»

Протокол от 01 сентября 2022 г. № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(53.00.00 Музыкальное искусство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *53.02.07 Теория музыки*

на период 2022/2023 уч. г.

**Кемерово 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. «Развитие профессиональной карьеры»
4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. «Экологическое воспитание»
6. Интеллектуальное воспитание
7. «Развитие творческих способностей»
8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курсы	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по УВР, Силик К.Д., председатели ЦМК	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	2-3 курсы	ГАПОУ «КМК»	преподаватель Михалёв А.А.	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-

						психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
7	210 лет со дня Бородинского сражения	Студенты специальности ТМ 1,2 курсов	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9;	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1-10	Участие во Всеузбаской декаде безопасности (проведение уроков безопасности)	Студенты специальности ТМ 1,2 курсов	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
23	Написание ВПР «Метапредмет»	Студенты специальности ТМ 1,3, курсов	ГАПОУ «КМК»	Алексеев В.В.	ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22;	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
27	Посвящение в студенты	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	ЛР 3; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 23;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»
29	Вторая Международная ежегодная акция «Литературный диктант».	Студенты 1,2 курсов	Государственная научная библиотека им. В.Д. Федорова	Силик К.Д.	ЛР 3; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»
30	Написание ВПР «Русский язык»	Студенты специальности ТМ	ГАПОУ «КМК»	Алексеев В.В.	ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22;	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное вос-

		1,3, курсов				питание
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	В день Учителя: «У всех на виду твоё имя, Учитель!» - литературно – музыкальная композиция.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Классные руководители	<b>ЛР 1; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 23;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
2	Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Игнатъева Е.В.	<b>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР12; ЛР14;ЛР 19; ЛР 25</b>	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
5	День Учителя. День СПО. Концерт. Чествование ветеранов педагогического труда.	Студенты колледжа	ГАПОУ КККиИ	Председатель ЦМК	<b>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР12; ЛР14;ЛР 19;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
5	Участие в Совещании молодых писателей Кузбасса «На 55 широте».	Андропова Елена IV курс	Союза писателей Кузбасса и Совета молодых литераторов Кузбасса.	Игнатъева Е.В.	<b>ЛР 3; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 15; ЛР 18;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	«История профессий в моей семье» Мини-рассказы студентов колледжа	Студенты колледжа	Соц. сеть «В Контакте». Страница колледжа	Силик К.Д.	<b>ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 19; ЛР 25</b>	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение
20	Открытый урок по учебной дисциплине «Педагогическая	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Игнатъева Е.В.	<b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15;</b>	«Развитие творческих способностей»

	работа» по ритмике Осиповой Ирины, III к.			Кутонова Т.Н.	ЛР 19; ЛР 23	«Развитие профессиональной карьеры»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д., Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 23;	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
4	Участие в концертной программе в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»	Студенты колледжа	Музей изобразительных искусств	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19; ЛР 23;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	Круглый стол «Я выбираю День народного единства».	Студенты колледжа	Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса.	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 23;	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
	Проведение благотворительной акции «Дерево добра»: оформление подписки на СМИ тем, кому нужна забота, - детским домам, школам – интернатам, домам для престарелых и инвалидов и т.п.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
17	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	МАУК «МИБС»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	День матери	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студсовет	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»

					<b>ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание»
	День Государственного герба Российской Федерации	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12</b>	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Открытый урок Бурлаченко Никиты по учебной дисциплине «Педагогическая работа» по музыкальной литературе	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Мальцева Г.В.	<b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 23</b>	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
22	Открытый урок Полудницыной Евгении по учебной дисциплине «Педагогическая работа» по музыкальной литературе	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Игнатьева Е.В	<b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 23</b>	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
29	Открытый урок Алаферовской Алёны по учебной дисциплине «Педагогическая работа» по музыкальной литературе	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Игнатьева Е.В	<b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 23</b>	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с врачом – эпидемиологом Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со СПИД и	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Силик К.Д.	<b>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 18;</b>	«Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопро-

	инфекционными заболеваниями: беседа и экспресс-тестирование на ВИЧ					вождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»»»
	Концерт, посвященный международному дню инвалида	Студенты колледжа	Дом интернат для престарелых и инвалидов	Заводова Т.Р.	<b>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 17;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
3	Класный час на тему «Живи и помни», приуроченный ко Дню неизвестного солдата.	Студенты 2 и 3 к.	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
9	День Героев Отечества	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	<b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
	Коллоквиум «Сказочные сюжеты в произведениях композиторов»	Студенты 1 и 2 к.	ГАПОУ «КМК»	Игнатъева Е.В. Мальцева Г.В.	<b>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 23</b>	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты колледжа	Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса.	Преподаватель истории	<b>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 20;</b>	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»



15	Мероприятия в рамках проекта «Огонь Прометей»	Студенты колледжа	Музей изобразительных искусств	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19;	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
19	Экологический квест	Студенты колледжа	ФГБОУ ВО «КемГУ», среднетехнический факультет	Преподаватель истории	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11;	«Экологическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
27	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1852-1912)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель ИМК	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Концерт «Семейные династии»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Кирюхина Г.А.	ЛР 8; ЛР 10; ЛР 14; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей»
<b>ЯНВАРЬ</b>						

	Участие в работе информационно-дискуссионной площадки «Открытый микрофон»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КузПК»	Преподаватель истории	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 20;	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
24	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студсовет	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий бал	Студенты колледжа	ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23;	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
	Конкурс по чтению с листа в курсе сольфеджио	студенты вокального и специальности ВИ и ХД	ГАПОУ «КМК»	Игнатъева Е.В. Кутонова Т.Н.	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 23	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание»
	Студенческая конференция: «Музыкальное искусство. История. Перспективы».	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Зам. директора, Председатель ЦМК, Методист	ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22	«Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

1	Участие в Большом чтении в Кемеровской областной библиотеки для детей и юношества, посвященном Всемирному дню чтения вслух.	Студенты колледжа	Кемеровская областная библиотека для детей и юношества	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание
2	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
21	Международный день родного языка	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Конкурс рефератов «Дни воинской славы России» к Дню защитников Отечества	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»
<b>МАРТ</b>						
1	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с врачом – наркологом о вредных привычках.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;	Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведе-

						ния)»
3	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
7	Торжественное мероприятие к Международному женскому дню.	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа.	ЛР 5; ЛР 14;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
18	День воссоединения Крыма с Россией Литературно-музыкальная композиция «Крымская весна»,	Студенты Колледжа 1 и 2 курсов	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель русского языка и литературы Павлюк Н.С., классные руководители	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9;	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Всемирный день театра	Студенты колледжа		Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
28	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Концерт в рамках проекта «Меломания» ко Дню работника культуры	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
6	Концерт в рамках проекта «Меломания»	Студенты колледжа	Государственная научная библио-	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 19;	«Развитие творческих способностей»

			тека имени В.Д. Федорова			«Развитие профессиональной карьеры»
	Участие в образовательной акции «Тотальный диктант»	Студенты колледжа	ФГБОУ ВО «КемГУ»	Преподаватель истории, русского языка и литературы, классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»
12	День космонавтики	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории, преподаватель астрономии	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	200 лет со дня российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Проведение Олимпиады «Музыкаознайка»	Учащиеся ДШИ региона	ГАПОУ «КМК»	Игнатъева Е.В. Кутонова Т.Н.	ЛР 19 ЛР 20	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
<b>МАЙ</b>						
4	Концерт в рамках проекта «Меломания», посвящённый Дню Победы	Студенты колледжа	Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова	Лупиносова О.Ю.	ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Торжественное мероприятие	Студенты и	ГАПОУ «КМК»	Студенческий совет колледжа	ЛР 14;	«Духовно-нравственное,

	ко Дню Победы	преподаватели колледжа		джа, классные руководители	ЛР 24; ЛР 25	«Семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Концерт из произведений студентов, сочинённых в курсе дисциплины «Основы композиции».	Студенты специальности ТМ	ГАПОУ «КМК»	Председатель ЦМК	ЛР 14; ЛР 15; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 22; ЛР 23	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
	День славянской письменности и культуры Конкурс сочинений: «Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам» (А.И. Герцен)	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель БЖ	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
	«Нам музыка приносит вдохновение» Фортепианный концерт студентов различных специальностей	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Агеева Т.П., Казакова Л.А.	ЛР 12; ЛР 16; ЛР 18 ЛР 22;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
24	День славянской письменности и культуры Концертная программа	Студенты колледжа	ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова	Лупинослова О.Ю.	ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23;	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Отчетный концерт «Весеннее настроение», посвященный Празднику весны и труда	Студенты колледжа	ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штокколова»	Лупинослова О.Ю.	ЛР 14;	«Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры»
<b>ИЮНЬ</b>						

1	Международный день защиты детей Организация концерта в Государственной научной библиотеке им. Федорова	Студенты колледжа	ГНБ	О.Ю. Лупиносова	ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25	«Духовно-нравственное, семейное воспитание»
6	Пушкинский день России Выставка «Живое Пушкинское слово»	Студенты и преподаватели колледжа	ГАПОУ «КМК»	Заведующая библиотекой	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
12	День России	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»	Студенты колледжа	ГАПОУ «КМК»	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;	«Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»

**В течение года: организация посещений студентами музеев, выставок, театров, филармонии, в том числе по программе «Пушкинская карта».**