

**Приложение 3**

**к ППСЗ по специальности**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство  
Оркестровые струнные инструменты**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**53.02.03 Инструментальное исполнительство**

**Оркестровые струнные инструменты**

**Кемерово**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство»<br>Оркестровые струнные инструменты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 а также изменения в ФГОС 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 ; |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Сроки реализации программы         | 3 года 10 мес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Исполнители программы              | Директор, заместители директора, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                                                    |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России                                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 2                                                                                                    |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 3                                                                                                    |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 4                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 5                                                                                                    |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 6                                                                                                    |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 7                                                                                                    |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 8                                                                                                    |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 9                                                                                                    |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 10                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                                                                                                                                                                                       |              |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 11</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 12</b> |
| Способный к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 13</b> |
| Способный квалифицировано воспроизводить музыкальные произведения в сольном, ансамблевом, исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста                                                                                                                                                         | <b>ЛР 14</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 15</b> |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности                                                                                                                                      | <b>ЛР 16</b> |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 18</b> |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 19</b> |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 20</b> |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ЛР 21</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики                                                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 22</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 23</b> |
| Осознающим себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);                                                                                                                                                                                                                       | <b>ЛР 24</b> |
| Владеющий навыками использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, с использованием слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 25</b> |
| Обладающий творческой инициативой, имеющий ясные представления о методике разучивания произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 26</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Умеющий применять штриховые и позиционные навыки, сочетать ординарную и расширенную технику игры на инструментах в камерном, оркестровом и сольном исполнении.                                                                                                                                                           | <b>ЛР 27</b> |
| Способный профессионально разбираться в особенностях исполняемых произведений различных эпох и стилей, грамотно используя игровые зоны струн, вибрацию, положение и игровые зоны смычка в соответствии с задачами, поставленными авторами произведений.                                                                  | <b>ЛР 28</b> |
| Способный изобретательно и эстетически подходить к использованию звука, изменению тембра инструмента. Грамотно использовать технику флажолетов, игру за подставкой, приемов глиссандо, трелей (на одной ноте и в интервалах), бросковых штрихов, микрохроматическими интонациями, алеаторикой и флюктуационной нотацией. | <b>ЛР 29</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>            |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| ОД. 01.01 Иностранный язык                                           | <b>ЛР 16, ЛР 17</b>                                                          |
| ОД. 01.02 Обществознание                                             | <b>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21,</b> |
| ОД. 01.03 Математика и информатика                                   | <b>ЛР 20, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 11</b>                                             |
| ОД. 01.04 Естествознание                                             | <b>ЛР 22, ЛР 11</b>                                                          |
| ОД. 01.05 География                                                  | <b>ЛР 1, ЛР 24, ЛР 6</b>                                                     |
| ОД. 01.06 Физическая культура                                        | <b>ЛР 10</b>                                                                 |
| ОД. 01.08 Русский язык                                               | <b>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12</b>                                                     |
| ОД. 01.09 Литература                                                 | <b>ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 12</b>                                          |
| ОД. 02.01 История мировой культуры                                   | <b>ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12</b>                                                     |
| ОД. 02.02 История                                                    | <b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6</b>                                                      |
| ОД. 02.03 Народная музыкальная культура                              | <b>ЛР 6, ЛР 9</b>                                                            |
| ОД. 02.04 Музыкальная литература                                     | <b>ЛР 6, ЛР 15</b>                                                           |
| ОД. 02.06 Родная литература                                          | <b>ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12</b>                                                     |
| ОГСЭ. 01.01 Основы философии                                         | <b>ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18</b>                                                     |
| ОГСЭ. 01.03 Психология общения                                       | <b>ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21</b>                                      |
| ОГСЭ. 01.06 Русский язык и культура речи                             | <b>ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15</b>                                                    |
| ОГСЭ. 01.07 Основы финансовой грамотности                            | <b>ЛР 13, ЛР 16</b>                                                          |
| ОП. 02 Сольфеджио                                                    | <b>ЛР 13-15</b>                                                              |
| ОП. 03 Элементарная теория музыки                                    | <b>ЛР 13- 15</b>                                                             |
| ОП. 04 Гармония                                                      | <b>ЛР 13-15</b>                                                              |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОП. 05 Анализ музыкальных произведений                                                                                                                                                            | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22            |
| ОП. 06 Музыкальная информатика                                                                                                                                                                    | ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11                                    |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                                              | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22            |
| МДК. 01.01 Специальный инструмент, Чтение с листа, Работа с оркестровыми партиями.                                                                                                                | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26 |
| МДК. 01.02 Камерный ансамбль и квартетный класс                                                                                                                                                   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР<br>15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР<br>26  |
| МДК. 01.03 Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями                                                                                                                                      | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26 |
| МДК. 01.04 Дополнительный инструмент - фортепиано                                                                                                                                                 | ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26                                   |
| МДК. 01.05 История исполнительского искусства, Инструментоведение, инструментовка, изучение родственных инструментов                                                                              | ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26                         |
| МДК. 01.06 Дирижирование и чтение оркестровых партитур                                                                                                                                            | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26 |
| МДК. 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы педагогики. Возрастная психология                                                                                      | ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15,<br>ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22            |
| МДК. 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Методика обучения игре на инструменте. Изучение репертуара ДМШ. Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики. | ЛР 8, ЛР 15, ЛР 21,<br>ЛР 22                          |
| УП. 01 Оркестр                                                                                                                                                                                    | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26 |
| УП. 02 Учебная практика по педагогической работе                                                                                                                                                  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,<br>ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25,<br>ЛР 26 |
| ПП. 01 Исполнительская практика                                                                                                                                                                   | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18,<br>ЛР 22                         |
| ПП. 02 Педагогическая практика                                                                                                                                                                    | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 19, ЛР<br>21, ЛР 22                  |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;



## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся,

педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

Решением Methodcouncila ГАПОУ «КМК»

Протокол от 1 сентября 2022 г. № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(53.00.00 Музыкальное искусство)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности *53.02.03 Инструментальное исполнительство Оркестровые струнные инструменты*

на период 2022/2023 уч. г.

**Кемерово 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. «Развитие профессиональной карьеры»
4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. «Экологическое воспитание»
6. Интеллектуальное воспитание
7. «Развитие творческих способностей»
8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

| Дата            | Содержание и формы деятельности          | Участники | Место проведения | Ответственные                                              | Коды ЛР                        | Наименование модуля                                            |
|-----------------|------------------------------------------|-----------|------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                          |           |                  |                                                            |                                |                                                                |
| 1               | День знаний                              | 1-4 курсы | ГАПОУ «КМК»      | Заместитель директора по УВР, Силик К.Д., председатели ЦМК | <b>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 24</b> | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 3               | День солидарности в борьбе с терроризмом | 2-3 курсы | ГАПОУ «КМК»      | преподаватель Михайлов А.А.                                | <b>ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4;</b>       | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-             |

|                |                                                                                             |                                       |             |                       |                                          |                                                                                                             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                             |                                       |             |                       | <b>ЛР 8</b>                              | психолого-педагогическое сопровождение обучающихся                                                          |
| 7              | 210 лет со дня Бородинского сражения                                                        | Студенты специальности ИИ 1,2 курсов  | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | <b>ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 24;</b>          | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                      |
| 1-10           | Участие во Всеузбасской декаде безопасности (проведение уроков безопасности)                | Студенты специальности ИИ 1,2 курсов  | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель БЖ      | <b>ЛР 1; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11;</b>   | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23             | Написание ВПР «Метапредмет»                                                                 | Студенты специальности ИИ 1,3, курсов | ГАПОУ «КМК» | Алексеев В.В.         | <b>ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 24;</b>       | «Развитие профессиональной карьеры»<br>Интеллектуальное воспитание                                          |
| 27             | Посвящение в студенты                                                                       | Студенты колледжа                     | ГАПОУ «КМК» | Силик К.Д.            | <b>ЛР 3; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24;</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение»              |
| 30             | Написание ВПР «Русский язык»                                                                | Студенты специальности ИИ 1,3, курсов | ГАПОУ «КМК» | Алексеев В.В.         | <b>ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 24;</b>       | «Развитие профессиональной карьеры»<br>Интеллектуальное воспитание                                          |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                             |                                       |             |                       |                                          |                                                                                                             |
|                | В день Учителя: «У всех на виду твоё имя, Учитель!» - литературно – музыкальная композиция. | Студенты колледжа                     | ГАПОУ «КМК» | Классные руководители | <b>ЛР 1; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24</b>   | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание                                          |
| 2              | Международная просветительская акция «Всеобщий                                              | Студенты колледжа                     | ГАПОУ «КМК» | Игнатьева Е.В.        | <b>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6;</b>                 | «Развитие творческих способностей»                                                                          |

|               |                                                                               |                           |                                                                    |                                   |                                            |                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | музыкальный диктант».                                                         |                           |                                                                    |                                   | ЛР12;<br>ЛР14;ЛР<br>19; ЛР<br>25           | «Развитие профессиональной карьеры»                                                                           |
| 5             | День Учителя. День СПО. Концерт. Чествование ветеранов педагогического труда. | Студенты колледжа         | ГАПОУ КККИИ                                                        | Председатель ЦМК                  | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР12; ЛР14;ЛР 19; ЛР 25  | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
|               | «История профессий в моей семье»<br>Мини-рассказы студентов колледжа          | Студенты колледжа         | Соц. сеть «В Контакте». Страница колледжа                          | Силик К.Д.                        | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 19; ЛР 25 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение                 |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                               |                           |                                                                    |                                   |                                            |                                                                                                               |
| 4             | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»        | Студенты колледжа         | ГАПОУ «КМК»                                                        | Силик К.Д., Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 24                         | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>Интеллектуальное воспитание                                         |
| 4             | Участие в концертной программе в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств»   | Студенты специальности ИИ | Музей изобразительных искусств                                     | Лупиносова О.Ю.                   | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27   | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»                                     |
|               | Круглый стол «Я выбираю День народного единства».                             | Студенты колледжа         | Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса. | Преподаватель истории             | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 24                         | «Гражданско-патриотическое воспитание»<br>Интеллектуальное воспитание                                         |

|                |                                                                                                                                                                                      |                   |                                                        |                                                |                                                        |                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | Проведение благотворительной акции «Дерево добра»: оформление подписки на СМИ тем, кому нужна забота, - детским домам, школам – интернатам, домам для престарелых и инвалидов и т.п. | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Заместитель директора по воспитательной работе | <b>ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8;</b>                               | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»         |
| 17             | Концерт в рамках проекта «Меломания»                                                                                                                                                 | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю.                                | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b>        | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»                                           |
|                | День матери                                                                                                                                                                          | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Студсовет                                      | <b>ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12</b>             | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»                                  |
|                | День Государственного герба Российской Федерации                                                                                                                                     | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель истории                          | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12</b> | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»                                  |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                                                                                                                                                                                      |                   |                                                        |                                                |                                                        |                                                                                                                     |
| 1              | Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с врачом – эпидемиологом Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со                                                         | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Силик К.Д.                                     | <b>ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 18;</b>                      | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. |

|    |                                                                                |                           |                                                                    |                       |                                            |                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | СПИД и инфекционными заболеваниями: беседа и экспресс-тестирование на ВИЧ      |                           |                                                                    |                       |                                            | профилактика асоциального поведения)»                                                                                                              |
| 3  | Классный час на тему «Живи и помни», приуроченный ко Дню неизвестного солдата. | Студенты 2 и 3 к.         | ГАПОУ «КМК»                                                        | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;                          | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                |
| 9  | День Героев Отечества                                                          | Студенты колледжа         | ГАПОУ «КМК»                                                        | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;                          | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                |
| 12 | День Конституции Российской Федерации                                          | Студенты колледжа         | Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса. | Преподаватель истории | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 20; ЛР 24 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                                                 |
| 15 | Мероприятия в рамках проекта «Огонь Прометея»                                  | Студенты специальности ИИ | Музей изобразительных искусств                                     | Лупиносова О.Ю.       | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27   | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19 | Экологический квест                                                            | Студенты колледжа         | ФГБОУ ВО «КемГУ», среднетехнический факультет                      | Преподаватель истории | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 11;       | «Экологическое воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                                  |
|    | Концерт в рамках проекта «Меломания»                                           | Студенты колледжа         | Государственная научная библиотека имени В.Д. Фе-                  | Лупиносова О.Ю.       | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР             | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной                                                                                      |



|               |                                                                                                   |                   |                                               |                                                |                                                               |                                                                                    |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                   |                   | дорова                                        |                                                | <b>26; ЛР 27</b>                                              | карьеры»                                                                           |
|               | Участие в конкурсе «Сибиряда»                                                                     | Студенты колледжа | КГИК                                          | Преподаватели по специальности                 | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
|               | Отчётный концерт отделения                                                                        | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                   | Табакаева Д.В., Преподаватели по специальности | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
| <b>27</b>     | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1852-1912) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                   | Преподаватель ИМК                              | <b>ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22</b>                       | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                                                                                                   |                   |                                               |                                                |                                                               |                                                                                    |
| 24            | «Татьянин день» (праздник студентов)                                                              | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                   | Студсовет                                      | <b>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23;</b>                        | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»                     |
| 25            | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>Студенческий бал                                          | Студенты колледжа | ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва» | Лупиносова О.Ю.                                | <b>ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23;</b>                        | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»                     |
| 27            | День снятия блокады Ленинграда                                                                    | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                   | Преподаватель истории                          | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;</b>                                      | «Гражданско-патриотическое воспитание»,                                            |

|                |                                                                          |                   |                                                         |                                                                  |                                                 |                                                                           |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                          |                   |                                                         |                                                                  |                                                 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                               |
|                | Студенческая конференция: «Музыкальное искусство. История. Перспективы». | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                             | Зам. директора, Председатель ЦМК, Методист                       | <b>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22</b>               | «Развитие профессиональной карьеры»<br>Интеллектуальное воспитание        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                                                          |                   |                                                         |                                                                  |                                                 |                                                                           |
| <b>1</b>       | Участие в Большом чтении, посвященном Всемирному дню чтения вслух.       | Студенты колледжа | Кемеровская областная библиотека для детей и юношества  | Преподаватель русского языка и литературы                        | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7</b>                   | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание        |
| <b>2</b>       | Концерт в рамках проекта «Меломания»                                     | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова» | Лупиносова О.Ю.                                                  | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры» |
|                | Концерт «Прелюдия в контексте времени»                                   | Студенты колледжа | ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова»         | Лупиносова О.Ю., Бельтюгова И.Н., преподаватели по специальности | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры» |
| <b>1</b>       | Участие в Большом чтении, посвященном Всемирному дню чтения вслух.       | Студенты колледжа | Кемеровская областная библиотека для детей и юношества  | Преподаватель русского языка и литературы                        | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7</b>                   | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание        |

|             |                                                                                                                     |                   |                                                         |                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Методическое сообщение «Работа над инструктивным материалом в классе виолончели на примере упражнений Ю. Кленгеля.» | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                             | Экс С.З.                                       | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;<br>ЛР 27 | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»                                                                                                                             |
| 2           | Концерт в рамках проекта «Меломания»                                                                                | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова» | Лупинова О.Ю.                                  | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;<br>ЛР 27 | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»                                                                                                                             |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                     |                   |                                                         |                                                |                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
| 1           | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с врачом – наркологом о вредных привычках.          | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                             | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10;<br>ЛР 11;                            | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 3           | Концерт в рамках проекта «Меломания»                                                                                | Студенты колледжа | МАУК «МИБС»                                             | Лупинова О.Ю.                                  | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;          | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»                                                                                                                             |

|    |                                                                                            |                                |                                |                                                                              |                                                                     |                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                            |                                |                                |                                                                              | <b>ЛР 27</b>                                                        |                                                                                    |
| 6  | Концертная программа к Международному женскому дню.                                        | Студенты колледжа              | КЦСОН Центрального района      | Лупиносова О.Ю.                                                              | <b>ЛР 14;<br/>ЛР 19;<br/>ЛР 21;<br/>ЛР 25;<br/>ЛР 26;<br/>ЛР 27</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
| 7  | Концертная программа к Международному женскому дню.                                        | Студенты колледжа              | Музей изобразительных искусств | Лупиносова О.Ю.                                                              | <b>ЛР 14;<br/>ЛР 19;<br/>ЛР 21;<br/>ЛР 25;<br/>ЛР 26;<br/>ЛР 27</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
| 7  | Международный женский день                                                                 | Студенты колледжа              | ГАПОУ «КМК»                    | Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители        | <b>ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6;<br/>ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12</b>                      | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией<br>Литературно-музыкальная композиция «Крымская весна», | Студенты Колледжа 1 и 2 курсов | ГАПОУ «КМК»                    | Преподаватель русского языка и литературы Павлюк Н.С., классные руководители | <b>ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6;<br/>ЛР 9; ЛР 24.</b>                           | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                             |
|    | Методическое сообщение «Специфика работы с одарёнными детьми»                              | Студенты колледжа              | ГАПОУ «КМК»                    | Лютенкова Н.А.                                                               | <b>ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18;<br/>ЛР 19; ЛР</b>                            | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

|               |                                                                |                   |                                                        |                                                                           |                                                   |                                                                                    |
|---------------|----------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                |                   |                                                        |                                                                           | <b>22</b>                                         |                                                                                    |
| <b>27</b>     | Всемирный день театра                                          | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители     | <b>ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22</b>           | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| <b>28</b>     | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936)  | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель русского языка и литературы                                 | <b>ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22</b>           | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30            | Концерт в рамках проекта «Меломания» ко Дню работника культуры | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Лупиносова О.Ю.                                                           | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25</b>                        | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                |                   |                                                        |                                                                           |                                                   |                                                                                    |
| 6             | Концерт в рамках проекта «Меломания»                           | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю.                                                           | <b>Л ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»          |
|               | Участие в образовательной акции «Тотальный диктант»            | Студенты колледжа | ФГБОУ ВО «КемГУ»                                       | Преподаватель истории, русского языка и литературы, классные руководители | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19;</b>     | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Интеллектуальное воспитание»          |
| <b>12</b>     | День космонавтики                                              | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель истории, преподаватель астрономии                           | <b>ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12;</b>                   | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое вос-        |

|            |                                                                               |                           |                                                        |                                              |                                                         |                                                                                        |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                               |                           |                                                        |                                              | ЛР 18;<br>ЛР 19;                                        | питание»                                                                               |
| 12         | 200 лет со дня российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886) | Студенты колледжа         | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель русского языка и литературы    | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;<br>ЛР 12;<br>ЛР 18;<br>ЛР 19;         | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»     |
|            | Концертная программа в рамках Всероссийской акции «Ночь в музее»              | Студенты колледжа         | Музей изобразительных искусств                         | Лупинова О.Ю.                                | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;<br>ЛР 27 | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»              |
|            | Методическое сообщение «Проблема переходов на скрипке»                        | Студенты колледжа         | ГАПОУ «КМК»                                            | Шишкова М.В.                                 | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;<br>ЛР 27 | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»              |
|            | «Колокольный звон», концерт проекта «Рахманинов – культурный код России»      | Студенты специальности ИИ | ГАУК «Музей ИЗО»                                       | Лупинова О.Ю. преподаватели по специальности | ЛР 14;<br>ЛР 19;<br>ЛР 21;<br>ЛР 25;<br>ЛР 26;<br>ЛР 27 | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»              |
| <b>МАЙ</b> |                                                                               |                           |                                                        |                                              |                                                         |                                                                                        |
| 4          | Концерт в рамках проекта «Меломания», посвящённый Дню Победы                  | Студенты колледжа         | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупинова О.Ю.                                | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21;<br>ЛР 25; ЛР                       | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры» «Гражданско- |

|    |                                                                                              |                                   |                                                 |                                                                 |                                                               |                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                              |                                   |                                                 |                                                                 | <b>26; ЛР 27</b>                                              | патриотическое воспитание»                                                            |
|    | Торжественное мероприятие ко Дню Победы                                                      | Студенты и преподаватели колледжа | ГАПОУ «КМК»                                     | Студенческий совет колледжа, классные руководители              | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b>               | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
|    | «Нам музыка приносит вдохновение»<br>Фортепианный концерт студентов различных специальностей | Студенты колледжа                 | ГАПОУ «КМК»                                     | Агеева Т.П., Казакова Л.А.                                      | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27</b>               | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»             |
|    | Отчётный концерт отделения                                                                   | Студенты колледжа                 | ГАПОУ «КМК»                                     | Табакаева Д.В., Преподаватели по специальности                  | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»             |
| 24 | День славянской письменности и культуры<br>Концертная программа                              | Студенты колледжа                 | ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова                     | Лупиносова О.Ю.                                                 | <b>ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23;</b>                 | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                |
| 21 | Отчетный концерт «Весенняя увертюра», посвященный Празднику весны и труда                    | Студенты колледжа                 | ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова» | Лупиносова О.Ю. Бельтюгова И.Н., преподаватели по специальности | <b>ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27; ЛР 28; ЛР 29</b> | «Развитие творческих способностей»<br>«Развитие профессиональной карьеры»             |

|             |                                                                                                                                                      |                                   |                                                        |                        |                                                 |                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 24          | День славянской письменности и культуры<br>Конкурс сочинений: «Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам» (А.И. Герцен) | Студенты колледжа                 | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель БЖ       | ЛР 1; ЛР 2;<br>ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18;<br>ЛР 19;    | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»<br>«Гражданско-патриотическое воспитание» |
| <b>ИЮНЬ</b> |                                                                                                                                                      |                                   |                                                        |                        |                                                 |                                                                                       |
| 1           | Концерт к Международному дню защиты детей                                                                                                            | Студенты колледжа                 | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | О.Ю. Лупиносова        | ЛР 14;<br>ЛР 23;<br>ЛР 24;<br>ЛР 25             | «Духовно-нравственное, семейное воспитание»                                           |
| 6           | Пушкинский день России<br>Выставка «Живое Пушкинское слово»                                                                                          | Студенты и преподаватели колледжа | ГАПОУ «КМК»                                            | Заведующая библиотекой | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;<br>ЛР 12;<br>ЛР 18;<br>ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»    |
| 12          | День России                                                                                                                                          | Студенты колледжа                 | ГАПОУ «КМК»                                            | Преподаватель истории  | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;<br>ЛР 12;<br>ЛР 18;<br>ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»    |
| 22          | День памяти и скорби, акция «Свеча памяти»                                                                                                           | Студенты колледжа                 | ГАПОУ «КМК»                                            | Классные руководители  | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6;<br>ЛР 12;<br>ЛР 18;<br>ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание»    |

**В течение года: организация посещений студентами музеев, выставок, театров, филармонии, в том числе по**

**программе «Пушкинская карта»**



