

Приложение 3

к ППСЗ по специальности

**53.02.03 «Инструментальное исполнительство»
Оркестровые духовые и ударные инструменты**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**53.02.03 Инструментальное исполнительство
Оркестровые духовые и ударные инструменты**

Кемерово

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» Духовые и ударные инструменты |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1390 а также изменения в ФГОС 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 253 ; |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 мес. |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, методист, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | ЛР 2 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 4 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 9 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас- | ЛР 10 |

| | |
|---|--------------|
| ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12 |
| Способный к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе | ЛР 13 |
| Способный квалифицировано воспроизводить музыкальные произведения в сольном, ансамблевом, исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста | ЛР 14 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 15 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР 16 |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | ЛР 17 |
| Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | ЛР 18 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 19 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | ЛР 21 |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР 22 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 23 |
| Осознающим себя членом общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); | ЛР 24 |
| Владеющий навыками использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, с использованием слухового контроля, умения управлять процессом исполнения; | ЛР 25 |
| Обладающий творческой инициативой, имеющий ясные представления о методике разучивания произведений и приемах работы над | ЛР 26 |

| | |
|---|-------|
| исполнительскими трудностями. | |
| Способный преодолевать сценическое волнение, стрессовые ситуации во время концертных выступлений. | ЛР 27 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОД. 01.01 Иностранный язык | ЛР 16, ЛР 17 |
| ОД. 01.02 Обществознание | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 21, |
| ОД. 01.03 Математика и информатика | ЛР 20, ЛР 17, ЛР 5, ЛР 11 |
| ОД. 01.04 Естествознание | ЛР 22, ЛР 11 |
| ОД. 01.05 География | ЛР 1, ЛР 24, ЛР 6 |
| ОД. 01.06 Физическая культура | ЛР 10 |
| ОД. 01.08 Русский язык | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 12 |
| ОД. 01.09 Литература | ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7 ЛР 8, ЛР 12 |
| ОД. 02.01 История мировой культуры | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12 |
| ОД. 02.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 |
| ОД. 02.03 Народная музыкальная культура | ЛР 6, ЛР 9 |
| ОД. 02.04 Музыкальная литература | ЛР 6, ЛР 15 |
| ОД. 02.06 Родная литература | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12 |
| ОГСЭ. 01.01 Основы философии | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18 |
| ОГСЭ. 01.03 Психология общения | ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21 |
| ОГСЭ. 01.06 Русский язык и культура речи | ЛР 6, ЛР 12, ЛР 15 |
| ОГСЭ. 01.07 Основы финансовой грамотности | ЛР 13, ЛР 16 |
| ОП. 02 Сольфеджио | ЛР 13-15 |
| ОП. 03 Элементарная теория музыки | ЛР 13- 15 |
| ОП. 04 Гармония | ЛР 13-15 |
| ОП. 05 Анализ музыкальных произведений | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22 |
| ОП. 06 Музыкальная информатика | ЛР 10, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22 |
| МДК. 01.01 Специальный инструмент, Чтение с листа, Работа с оркестровыми партиями. | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |
| МДК. 01.02 Ансамблевое исполнительство | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27 |

| | |
|---|---|
| МДК. 01.03 Дирижирование, чтение оркестровых партитур | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26 |
| МДК. 01.04 Дополнительный инструмент - фортепиано | ЛР 14, ЛР 22, ЛР 26 |
| МДК. 01.05 История исполнительского искусства, Инструментоведение, инструментовка, изучение родственных инструментов | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 32 |
| МДК. 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин. Основы педагогики. Возрастная психология | ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22 |
| МДК. 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Методика обучения игре на инструменте. Изучение репертуара ДМШ. Изучение методической литературы по вопросам педагогики и методики. | ЛР 8, ЛР 15. ЛР 21, ЛР 22 |
| УП. 01 Оркестр | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26 |
| УП. 02 Учебная практика по педагогической работе | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25, ЛР 26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, эт-

- нической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания колледж укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ППСЗ и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ППСЗ, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением Methodcouncila ГАПОУ «КМК»

Протокол от 1 сентября 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(53.00.00 Музыкальное искусство)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *53.02.03 Инструментальное исполнительство Оркестровые духовые инструменты*
на период 2022/2023 уч. г.

Кемерово 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/> ;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Инвариантная часть содержит основные направления воспитательной работы из 8 направлений, определенные Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

1. «Гражданско-патриотическое воспитание»
2. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
3. «Развитие профессиональной карьеры»
4. «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»
5. «Экологическое воспитание»
6. Интеллектуальное воспитание
7. «Развитие творческих способностей»
8. «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|-----------|------------------|--|-------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курсы | ГАПОУ «КМК» | Заместитель директора по УВР, Силик К.Д., председатели ЦМК | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 7; ЛР 24 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 2-3 курсы | ГАПОУ «КМК» | преподаватель Михалёв А.А. | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; | «Гражданско-патриотическое воспита- |

| | | | | | | |
|----------------|---|---------------------------------------|-------------|-----------------------|-----------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 8 | ние» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся |
| 7 | 210 лет со дня Бородинского сражения | Студенты специальности ИИ 1,2 курсов | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 24; | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 1-10 | Участие во Всекузбасской декаде безопасности (проведение уроков безопасности) | Студенты специальности ИИ 1,2 курсов | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель БЖ | ЛР 1; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 23 | Написание ВПР «Метапредмет» | Студенты специальности ИИ 1,3, курсов | ГАПОУ «КМК» | Алексеев В.В. | ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 24; | «Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание |
| 27 | Посвящение в студенты | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Силик К.Д. | ЛР 3; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 23; ЛР 24; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение |
| 30 | Написание ВПР «Русский язык» | Студенты специальности ИИ 1,3, курсов | ГАПОУ «КМК» | Алексеев В.В. | ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22; ЛР 24; | «Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| | В день Учителя: «У всех на виду твоё имя, Учитель!» - литературно – музыкальная композиция. | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Классные руководители | ЛР 1; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 23; ЛР 24 | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2 | Международная просветительская акция «Всеобщий музыкальный диктант». | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Игнатъева Е.В. | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР12; ЛР14;ЛР 19; ЛР 25 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 5 | День Учителя. День СПО. Концерт. Чествование ветеранов педагогического труда. | Студенты колледжа | ГАПОУ КККиИ | Председатель ЦМК | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР12; ЛР14;ЛР 19; ЛР 25 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | «История профессий в моей семье» Мини-рассказы студентов колледжа | Студенты колледжа | Соц. сеть «В Контакте». Страница колледжа | Силик К.Д. | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 19; ЛР 25 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Силик К.Д., Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 24 | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание |
| 4 | Участие в концертной программе в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств» | Студенты специальности ИИ | Музей изобразительных искусств | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Круглый стол «Я выбираю День народного единства». | Студенты колледжа | Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области- | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 23; ЛР 24 | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспита- |

| | | | | | | |
|----------------|--|-------------------|--|--|---|---|
| | | | Кузбасса. | | | ние |
| | Проведение благотворительной акции «Дерево добра»: оформление подписки на СМИ тем, кому нужна забота, - детским домам, школам – интернатам, домам для престарелых и инвалидов и т.п. | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 3; ЛР 7; ЛР 8; | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 17 | Концерт в рамках проекта «Меломания» | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | День матери | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Студсовет | ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | День Государственного герба Российской Федерации | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Встреча с врачом – эпидемиологом Кемеровского областного центра по профилактике и борьбе со | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Силик К.Д. | ЛР 4; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 18; | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучаю- |

| | | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|-----------------------|--|--|
| | СПИД и инфекционными заболеваниями: беседа и экспресс-тестирование на ВИЧ | | | | | щихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 3 | Классный час на тему «Живи и помни», приуроченный ко Дню неизвестного солдата. | Студенты 2 и 3 к. | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Студенты колледжа | Учебный центр избирательной комиссии Кемеровской области-Кузбасса. | Преподаватель истории | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 20; ЛР 24 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 15 | Мероприятия в рамках проекта «Огонь Прометея» | Студенты специальности ИИ | Музей изобразительных искусств | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Гражданско-патриотическое воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 19 | Экологический квест | Студенты колледжа | ФГБОУ ВО «КемГУ», среднетехнический факультет | Преподаватель истории | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР | «Экологическое воспитание» «Гражданско- |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------------------------|--|--------------------------------|---|---|
| | | | | | 8; ЛР 11; | патриотическое воспитание» |
| | Концерт в рамках проекта «Меломания» | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Участие в конкурсе «Сибиряда» | Студенты колледжа | КГИК | Преподаватели по специальности | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 27 | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1852-1912) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель ИМК | ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| | Открытый урок «Духовой ансамбль» | Студенты специальности ИИ | ГАПОУ «КМК» | Заводова А.А. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 24 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Студсовет | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23; | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий бал | Студенты колледжа | ГАУК «Музыкальный театр Кузбасса им. Боброва» | Лупиносова О.Ю. | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 8; ЛР 12; ЛР 23; | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------|---|--|--|---|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| | Студенческая конференция: «Музыкальное искусство. История. Перспективы». | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Зам. директора, Председатель ЦМК, Методист | ЛР 16; ЛР 17; ЛР 20; ЛР 22 | «Развитие профессиональной карьеры» Интеллектуальное воспитание |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 1 | Участие в Большом чтении, посвященном Всемирному дню чтения вслух. | Студенты колледжа | Кемеровская областная библиотека для детей и юношества | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7 | «Гражданско-патриотическое воспитание» Интеллектуальное воспитание |
| 2 | Концерт в рамках проекта «Меломания» | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова» | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Концерт «Прелюдия в контексте времени» | Студенты колледжа | ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова» | Лупиносова О.Ю., Бельтюгова И.Н., преподаватели по специальности | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Методическое сообщение «Опыт практической работы оркестрового музыканта» | Студенты специальности ИИ | ГАПОУ «КМК» | Гимадеев П.А. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 21 | Международный день род- | Студенты кол- | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель | ЛР 1; ЛР | «Духовно-нравственное, се- |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|---------------------------|--|---|---|
| | ного языка | леджа | | русского языка и литературы | 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | мейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 22 | Конкурс рефератов «Дни воинской славы России» к Дню защитников Отечества | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель БЖ | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; | «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с врачом – наркологом о вредных привычках. | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 4; ЛР 8; ЛР 10; ЛР 11; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 3 | Концерт в рамках проекта «Меломания» | Студенты колледжа | МАУК «МИБС» | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 6 | Открытый урок «Работа над художественным образом произведения» | Студенты специальности ИИ | ГАПОУ «КМК» | Тихомирова Н.С. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 6 | Концертная программа к Международному женскому дню. | Студенты колледжа | КЦСОН Центрального района | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------------------|--------------------------------|--|---|--|
| | | | | | 26; ЛР 27 | |
| 7 | Концертная программа к Международному женскому дню. | Студенты колледжа | Музей изобразительных искусств | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 7 | Международный женский день | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители | ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией Литературно-музыкальная композиция «Крымская весна», | Студенты Колледжа 1 и 2 курсов | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель русского языка и литературы Павлюк Н.С., классные руководители | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 24. | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 27 | Всемирный день театра | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Заместитель директора по воспитательной работе; классные руководители | ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 28 | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868-1936) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 22 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 30 | Концерт в рамках проекта «Меломания» ко Дню работника культуры | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 25 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |

| АПРЕЛЬ | | | | | | |
|--------|---|---------------------------|--|---|--|--|
| 6 | Концерт в рамках проекта «Меломания» | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю. | Л ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Участие в образовательной акции «Тотальный диктант» | Студенты колледжа | ФГБОУ ВО «КемГУ» | Преподаватель истории, русского языка и литературы, классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Интеллектуальное воспитание» |
| 12 | День космонавтики | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории, преподаватель астрономии | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | Концерт класса | Студенты специальности ИИ | ГАПОУ «КМК» | Тончук О.В. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | Концерт класса | Студенты специальности ИИ | ГАПОУ «КМК» | Рузаев А.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 12 | 200 лет со дня российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823-1886) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель русского языка и литературы | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | Концертная программа в рам- | Студенты | Музей изобрази- | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР | «Развитие творческих способ- |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|--|--|---|---|
| | ках Всероссийской акции «Ночь в музее» | колледжа | тельных искусств | | 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | ностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 30 | Открытый урок «Работа над развитием техники в классе духовых инструментов» | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Павлов Н.А. | ЛР 14; ЛР 24; ЛР 25; | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| | «Колокольный звон», концерт проекта «Рахманинов – культурный код России» | Студенты специальности ИИ | ГАУК «Музей ИЗО» | Лупиносова О.Ю. преподаватели по специальности | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| МАЙ | | | | | | |
| 4 | Концерт в рамках проекта «Меломания», посвященный Дню Победы | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | Торжественное мероприятие ко Дню Победы | Студенты и преподаватели колледжа | ГАПОУ «КМК» | Студенческий совет колледжа, классные руководители | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| | «Нам музыка приносит вдохновение» Фортепианный концерт студентов различных специальностей | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Агеева Т.П., Казакова Л.А. | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Концертная программа | Студенты колледжа | ГАУК ГНБК им. В.Д. Федорова | Лупиносова О.Ю. | ЛР 1; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 12; ЛР 14; ЛР 23; | «Гражданско-патриотическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|--|--|
| 21 | Отчетный концерт «Весенняя увертюра», посвященный Празднику весны и труда | Студенты колледжа | ГАУК «Филармония Кузбасса имени Б.Т. Штоколова» | Лупиносова О.Ю. Бельтюгова И.Н., преподаватели по специальности | ЛР 14; ЛР 19; ЛР 21; ЛР 25; ЛР 26; ЛР 27 | «Развитие творческих способностей» «Развитие профессиональной карьеры» |
| 24 | День славянской письменности и культуры Конкурс сочинений: «Природа не может перечить человеку, если человек не перечит ее законам» (А.И. Герцен) | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель БЖ | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Концерт к Международному дню защиты детей | Студенты колледжа | Государственная научная библиотека имени В.Д. Федорова | О.Ю. Лупиносова | ЛР 14; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 6 | Пушкинский день России Выставка «Живое Пушкинское слово» | Студенты и преподаватели колледжа | ГАПОУ «КМК» | Заведующая библиотекой | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 12 | День России | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Преподаватель истории | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби, акция «Свеча памяти» | Студенты колледжа | ГАПОУ «КМК» | Классные руководители | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6; ЛР 12; ЛР 18; ЛР 19; | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» «Гражданско-патриотическое воспитание» |

В течение года: организация посещений студентами музеев, выставок, театров, филармонии, в том числе по

программе «Пушкинская карта»